



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 de setembro 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Registros gráficos, desenhos, letras e números.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Comunicação.
- Representação visual.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas.
- Fatos da história narrada.
- Motricidade e habilidade manual.
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Patrimônio natural e cultural.

- Manifestações culturais.
- Dramatização.
- Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.

Grade Semanal: de 14 a 18 de setembro de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 07 a 12 de setembro de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 07/09	TERÇA – 08/09	QUARTA – 09/09	QUINTA – 10/09	SEXTA – 11/09	SÁBADO – 12/09
FERIADO Reprise do dia 22/08 Proposta Pedagógica: Instituto Estre	FERIADO Reprise do dia 29/08 Proposta Pedagógica: Abelhas nativas	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- Proposta Pedagógica: Praça do Japão

PARA QUE VAMOS ESTUDARESSSESCONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professores(as).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Observar o trajeto de casa à escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.
- Usar a tesoura sem ponta para recortar.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.
- Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 14/09/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 08/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo

Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos, desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação.

Link para acesso da história: https://www.youtube.com/watch?v=qrQIDs8Q_c4

Link para acesso do Clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=fMM1jcxDS4>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência assistiremos a história: “O diário de Mika- As abelhas”, que conta a história de uma garotinha curiosa em saber sobre a vida das abelhas após comer mel, sua avó vai ajudar ela nessa missão maravilhosa. Na sequência iremos propor aos alunos que realizem a atividade ouvindo a música de “Bento e Totó - Voa abelhinha”.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, as crianças irão pintar a letra inicial da palavra “Abelha”, fazendo tentativa de escrita nos quadrados abaixo, seguindo o exemplo apresentado.

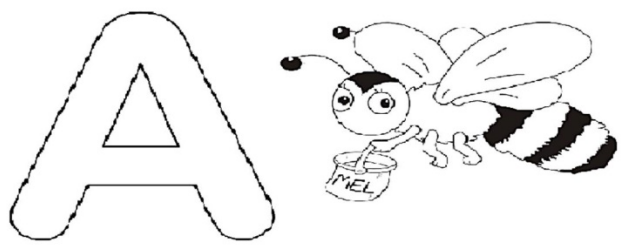
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 14/09/2020



PINTE A INICIAL DA PALAVRA ABELHA. E NOS QUADRADOS ABAIXO SEGUIR A SEQUÊNCIA DA PALAVRA DE ACORDO COM O EXEMPLO.



A	B	E	L	H	A

Atividade aplicada dia 15/09/2020

Terça - feira

Referente à aula disponível 09/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=fqnjJGcjBXI>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.

Link da história:<https://www.youtube.com/watch?v=fFG1MePNKsA>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia. Após, seguiremos a aula com uma história: “Detetive Pocoyo” Ele vai brincar de detetive para encontrar a boneca de sua amiga Ellie, ensinando todos nós a sermos bons detetives em qualquer situação.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor para as crianças uma atividade impressa, onde irão brincar de detetive, encontrando as letras que estão faltando no alfabeto, registrando no espaço indicado.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 15/09/2020

ESCREVA QUAIS LETRAS NÃO ESTÃO NO ALFABETO

A C D E F H I

J K M N P Q

R S T V W X

Z

Atividade aplicada dia 16/09/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 09/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=fgnjJGcjBXI>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Fatos da história narrada.
- **CORPO GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

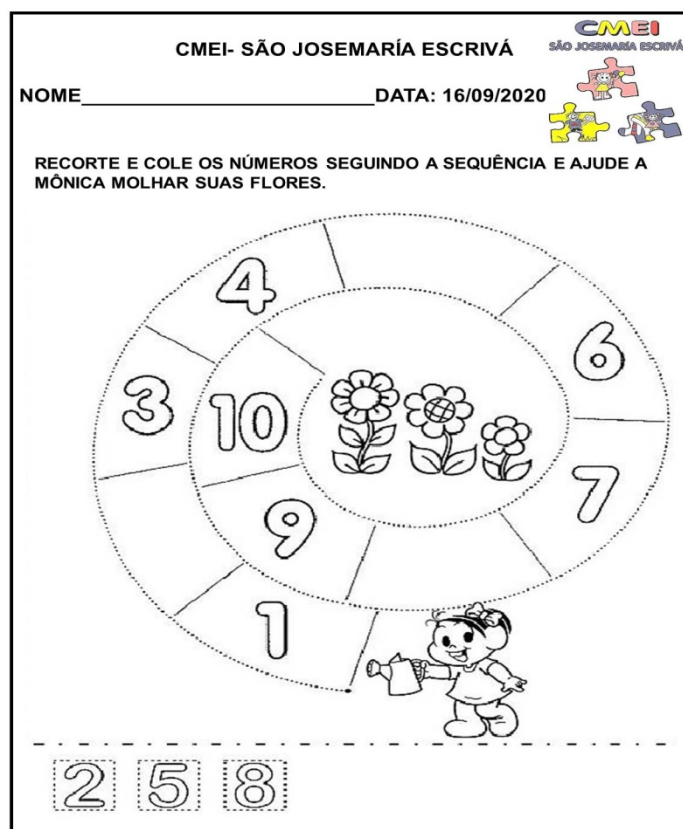
Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência, apresentaremos a história “A primavera e a festa das flores” – Silvana Guidotti, dando continuidade, iremos destacar que estamos no mês de Setembro e nesse mês, no dia 22 começa a primavera. A primavera é um período marcado por belas paisagens formadas pela natureza, com flores das mais variadas cores e formas, por isso, a mais encantadora das estações, que desperta em nós a sensibilidade de observar, admirar e nos conscientizar das necessidades de preservar mais e mais a natureza. Na sequência iremos apresentar imagens de diferentes paisagens durante a estação da primavera.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizaremos uma atividade impressa onde as crianças precisarão completar o caracol colocando os numerais que faltam na sequência numérica correta, levando a Mônica até as suas flores.



Atividade aplicada dia 17/09/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 03/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=c-hQjJLfGSc>

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Patrimônio natural e cultural.

Link para acesso da história: https://www.youtube.com/watch?v=Wk_d9e-b0F4

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e como está o tempo. Na sequência apresentaremos a história “Rapunzel”, Turma mirim, na sequência iremos destacar que, na história que conhecemos a Rapunzel ficou aprisionada numa torre por muito tempo e que as torres estão presentes em muitas histórias infantis.



Na sequência iremos destacar que as torres não estão presentes apenas nas histórias infantis, elas existem e estão espalhadas por vários países, estão presentes em igrejas, faróis, estações de TV ou como locais de turismo como os exemplos abaixo:

Torre Big Bem

Torre e Pisa

Torre de um Farol



Torre Eiffel Torre de Estação de TV



Torre de Belém



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor que as crianças tentem construir uma torre utilizando objetos de sua casa como brinquedos, potes, caixas e outros, o importante é que a torre fique parada sem cair.

Na sequência os alunos deverão realizar uma contextualização da história através de um desenho.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 17/09/2020



**FAÇA UM DESENHO DA HISTÓRIA QUE CONHECEU
"RAPUNZEL"**

Atividade aplicada dia 18/09/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 04/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/wwZBOKWV6Zw>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Manifestações culturais.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Dramatização.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/kCdnmiUsifs>

Link para acesso do Clip musical: <https://youtu.be/vJKEHkOZyJE>

Proposta de atividade:

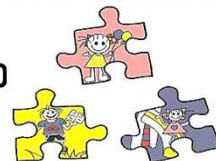
Iniciaremos a nossa aula com o calendário, estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência assistiremos a história: “A Chapeuzinho vermelho e o lobo”, enfatizando o trajeto percorrido pela garotinha (campo/cidade), o afeto, o carinho dela para com a avó ao levar docinhos para agradá-la, também a questão de não dar atenção, ouvidos a pessoas estranhas. Após assistiremos o vídeo clip musical “Lá vai Chapeuzinho”, com a intencionalidade de memorizar o ritmo e a letra musical.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, as crianças irão pintar e recortar os personagens e onde está pontilhado nos círculos para que possa passar os dedos, sendo as pernas dos personagens. Depois dos dedoches prontos, irão brincar recontando a história de forma lúdica e teatral.

NOME _____ DATA: 18/09/2020



PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO E RECORTE OS DEDOCHE E ONDE ESTÁ OS CÍRCULOS PONTILHADOS PARA ENTRAR OS DEDOS. AGORA É SÓ BRINCAR RECONTANDO A HISTÓRIA E FAZER O SEU TEATRO.

